

Luc 10:1-20 – *1Après cela [après l'enseignement et la démonstration], le Seigneur désigna encore soixante-dix autres disciples, et il les envoya deux à deux devant lui [pour être activé encore plus] dans toutes les villes et dans tous les lieux où lui-même devait aller. 2-6Il leur dit [leur a expliqué l'objectif et la procédure]... 17Les soixante-dix revinrent avec joie, disant: Seigneur, les démons mêmes nous sont soumis en ton nom. 18Jésus leur dit [a donné ses commentaires et son encouragement]...*

LE "TOP TEN" DE DAVID PASTORMAN

- Les dix raisons principales que la plupart des églises n'activent pas leurs membres...
- 10. Mauvaise théologie – Les leaders ne croient pas que les gens devraient être activés dans certaines choses.
- 9. L'ignorance – Les leaders ne savent pas faire certaines choses.
- 8. Insécurité – Les leaders ne veulent pas relâcher le ministère.
- 7. Contraintes de temps – Les leaders n'estiment pas qu'ils aient le temps d'activer les gens.
- 6. Contraintes liturgiques – La plupart des liturgies religieuses ne prennent pas l'activation en considération
- 5. Crainte – Plusieurs personnes ont peur d'essayer certaines choses à cause d'une peur de l'échec
- 4. Inquiétude – Les gens ne veulent pas la responsabilité de faire du ministère aux autres
- 3. Manque de compréhension – Nous ne voyons pas la valeur de l'activation
- 2. Mentalité laïque – Les gens ne comprennent pas que nous sommes appelés à faire le ministère
- 1. Nous pensons que c'était encore un autre mot que Pasteur Dave avait inventé

FORCE PUR (S.H.E.A.R. FORCE)

Chapitre 7 – L'église qui active

David Hibbert / 2010-11-21 / www.destinychurch.ca / (450) 676-6944

RÉVISION – FORCE PUR (SHEAR FORCE)

- Une stratégie pour développer les personnes en travailleurs sains, matures, passionnés et actives pour le Royaume de Dieu
 - Le salut, la guérison, l'équipage, l'activation et la relâche

DÉFINITION D'ACTIVATION

- Dictionnaire – "Activer" = "causer à fonctionner ou agir, rendre plus active, placer en un statut actif dans une fonction attribuée, mettre en marche, rendre capable d'agir, mobiliser"
- Ministère – "Activer" = "donner à une personne l'opportunité de mettre en pratique une compétence nouvellement acquise dans un environnement sécuritaire, dans le but de l'éprouver, le développer, et le raffiner."

LA RACINE DE LA TROMPERIE DE SOI

- Jacques 1:22, LSG – *22Mettez en pratique la parole, et ne vous bornez pas à l'écouter, en vous trompant vous-mêmes par de faux raisonnements.*
- Jacques 1:22-24, BDS – *22 Seulement, ne vous contentez pas de l'écouter, traduisez-la en actes, sans quoi vous vous tromperiez vous-mêmes. 23 En effet, si quelqu'un se contente d'écouter la Parole sans y conformer ses actes, il ressemble à un homme qui, en s'observant dans un miroir, découvre son vrai visage: 24 après s'être ainsi observé, il s'en va et oublie ce qu'il est.*

NOUS RAPPELONS:

10% de ce que nous LISONS
20% de ce que nous ENTENDONS
30% de ce que nous VOYONS (image fixe)
40% de ce que nous VOYONS (image en mouvement)
50% de ce que nous VOYONS et ENTENDONS (voir une exposition statique)
60% de ce que nous VOYONS et ENTENDONS (voir une démonstration active)
70% de ce que nous DISONS et ÉCRIVONS (discutons avec les autres)
75% de ce que nous DISONS et ÉCRIVONS (enseignons aux autres)
80% de ce que nous FAISONS (éprouvons personnellement)
90% de ce que nous FAISONS (faisons et discutons)
95% de ce que nous FAISONS et DISONS et EXPLIQUONS (enseignons et montrons)

(extrait et modifié de "Cone of Experience" et autres de Edgar Dale)

LEÇONS EN ACTIVATION

1. Les activations doivent être enseignées et démontrées

- Tite 2:7 – ⁷te montrant toi-même à tous égards un modèle [une marque, une impression, une étampe, un exemple] de bonnes œuvres, et donnant [fournir, présenter, apporter, donner lieu à] un enseignement pur, digne, ⁸une parole saine, irréprochable...

2. Les activations d'abord doivent être vécues

- 1 Timothée 4:12 – ¹²Que personne ne méprise ta jeunesse; mais sois un modèle pour les fidèles, en parole, en conduite, en charité, en foi, en pureté

3. Les activations doivent permettre une observation continue

- Jean 12:26 – ²⁶Si quelqu'un me sert, qu'il me suive; et là où je suis, là aussi sera mon serviteur. Si quelqu'un me sert, le Père l'honorera.

4. Les activations doivent être reproductibles

- Jean 13:15 – ¹⁵car je vous ai donné un exemple, afin que vous fassiez comme je vous ai fait.
- 1 Corinthiens 11:1 – ¹Soyez mes imitateurs, comme je le suis moi-même de Christ.

5. Les activations doivent être flexibles

- 1 Pierre 2:21 – ²¹Et c'est à cela que vous avez été appelés, parce que Christ aussi a souffert pour vous, vous laissant un exemple, afin que vous suiviez ses traces,

6. Les activations doivent avoir une intention claire

- 2 Thessaloniciens 3:9 – ⁹...nous avons voulu vous donner en nous-mêmes un modèle à imiter.

7. Les activations doivent être cohérentes

- 2 Corinthiens 12:18 – ¹⁸J'ai engagé Tite à aller chez vous, et avec lui j'ai envoyé le frère: est-ce que Tite a exigé quelque chose de vous? N'avons-nous pas marché dans le même esprit, sur les mêmes traces

8. Les activations doivent être relationnelles

- Jean 10:4-5 – ⁴Lorsqu'il a fait sortir toutes ses propres brebis, il marche devant elles; et les brebis le suivent, parce qu'elles connaissent sa voix. ⁵Elles ne suivront point un étranger; mais elles fuiront loin de lui, parce qu'elles ne connaissent pas la voix des étrangers.

9. Les activations doivent être stratégiques

- Jean 1:43 – ⁴³Le lendemain, Jésus voulut se rendre en Galilée, et il rencontra Philippe. Il lui dit: Suis-moi.
- Marc 5:37 – ³⁷Et il ne permit à personne de l'accompagner, si ce n'est à Pierre, à Jacques, et à Jean, frère de Jacques.
- 2 Timothée 2:2 – ²Et ce que tu as entendu de moi en présence de beaucoup de témoins, confie-le à des hommes fidèles, qui soient capables de l'enseigner aussi à d'autres.

10. Les activations doivent être honnêtes

- Luc 14:27 – ²⁷Et quiconque ne porte pas sa croix, et ne me suis pas, ne peut être mon disciple.

11. Les activations doivent être précises

- Marc 1:17 – ¹⁷Jésus leur dit: Suivez-moi, et je vous ferai pêcheurs d'hommes

12. Les activations doivent suivre un plan

- a) Enseignez sur l'activation
- b) Démontrez l'activation
- c) Expliquez l'objectif de l'activation ainsi que la procédure à suivre
- d) Guidez-les pendant qu'ils font l'activation
- e) Donnez-les des commentaires et de l'encouragement suite à l'activation
- f) Affinez leur apprentissage en les activant de nouveau
- g) Donnez-les d'autres commentaires et encouragement
- h) Relâchez-les